

Servicios de Asistencia Didáctica

**PLANEACIÓN POR COMPETENCIAS
A TRAVÉS DE CUADRANTES DIDÁCTICOS**

Isidro Zariñán Medina

Zona: _____

Escuela: _____

Nombre del Profesor: _____

Campo disciplinar: _____

Asignatura: _____

Materia: _____

Unidad No.: _____ **Nombre:** _____

Clasificación de competencias a desarrollar

Categorías	
Competencias disciplinares básicas	

Transversalidad: _____

CUADRANTE

1

MOTIVAR

**PREGUNTA
GENERADORA**

PROFESOR

1. *Participación del Profesor para enganchar al alumno...*
2. *Estrategia motivacional:*

(_____)

3. *Profesor: explica el significado e importancia de una Pregunta Generadora o Detonadora y la manifiesta ante el grupo.*

Pregunta generadora: _____

ALUMNOS

4. *Producto: Interés _____ confianza _____ reflexión _____*

EVALUACIÓN

5. *Evaluación o valoración: opcional en el primer cuadrante*

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____

CUADRANTE

2

INDAGAR

PROFESOR

1. ¿Qué indagar?: _____
¿Cómo indagar?: _____
¿Dónde indagar?: _____

ALUMNOS

1. Producto: calidad de la información _____ dosificar información _____
Leer _____ Analizar _____ Interpretar _____

EVALUACIÓN

1. Evaluación o valoración

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____

CUADRANTE

3

JERARQUIZAR

PROFESOR

1. Parafrasear:

Ideas centrales ___ Ideas secundarias ___ Conceptos básicos ___ Palabras clave ___

ALUMNOS

1. Ordenador gráfico (producto): _____

EVALUACIÓN

2. Evaluación o valoración

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____

CUADRANTE

4

CONSTRUIR

PROFESOR

1. Plan de acción: Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, trabajo individual

Estudio de caso

Investigación de campo

Visita guiada

ALUMNOS

1. investigar el significado teórico – práctico de la estrategia a desarrollar.

2. Poner en práctica la estrategia para construir la posible solución.

Hipótesis, Guía de observación, Ficha de trabajo, Cuestionario, Registro de datos

EVALUACIÓN

1. Evaluación o valoración

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____

CUADRANTE

5

SOLUCIONAR

PROFESOR

1. El Profesor ejecuta el plan de solución (Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, trabajo individual)
2. Formular alternativas de respuesta (conducir a la respuesta o respuestas de la pregunta generadora)
3. Argumentar respuestas con soporte teórico o práctico según la aportación en turno.

ALUMNOS

1. Con base al plan de solución los alumnos participan, aportan o argumentan para solucionar la pregunta generadora con ayuda del profesor.

EVALUACIÓN

3. Evaluación o valoración

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____

CUADRANTE

6

GENERAR

PROFESOR

1. El profesor delimita la evidencia, puede ser oral o escrita.
2. Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, trabajo individual.

ALUMNOS

1. Oral: palabra hablada
2. **Escrita:** síntesis, resumen, sinopsis, ensayo, antología, informe, reporte, monografía, biografía, monografía, separata...

EVALUACIÓN

1. Evaluación o valoración

Rúbrica _____ Lista de cotejo _____ Evidencia en portafolio _____



SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina